



RAPPORT AV FÖRSTUDIE

Certifierad Teknikcollege- region i Västerbotten

FINANSIÄRER TILL FÖRSTUDIEN



Slutrapport: Förstudie om Teknikcollegeregion i Västerbotten

24 September 2025

Sammanfattning

En hållbar och framtidssäkrad kompetensförsörjning är en grundförutsättning för att Västerbotten ska kunna behålla och vidareutveckla sin industriella verksamhet. Om den rätta kompetensen saknas riskerar regionen att tappa konkurrenskraft och därmed gå miste om pågående eller kommande satsningar inom industrin. Under förstudieprocessen har företagen tydligt uttryckt sin ståndpunkt: det krävs snabbare och mer effektiv samverkan mellan aktörer, flexibla utbildningsvägar och en kompetensutveckling som följer industrins snabba tekniska förändringar. Kompetensförsörjningen blir därmed en nyckelfråga för länets långsiktiga tillväxt och attraktivitet.

Den nya lagen om planering och dimensionering innebär förändringar i skollagen som trädde i kraft 1 juli 2023 och gäller utbildning som startar från 2025. Syftet med lagändringarna är att stärka samarbetet mellan kommunerna för att bättre kunna planera och erbjuda gymnasial utbildning och komvux utifrån både elevernas önskemål och arbetsmarknadens faktiska behov. Kommunerna ska ingå primära samverkansavtal kring planering och dimensionering av utbildningsutbudet, vilket i förlängningen ska bidra till en mer träffsäker och effektiv kompetensförsörjning.

För att samverkansplattformen ska möta arbetslivets och utbildningsväsendets föränderliga behov krävs långsiktig finansiering där både offentliga och privata aktörer bidrar, samt tydliga finansieringsprinciper för att skapa förtroende och engagemang. Fortsatt dialog och lyhördhet för lokala och regionala behov är avgörande, och med det samlade engagemanget i länet finns nu en möjlighet att skapa ett Teknikcollege som möter framtidens behov. På så sätt kan Västerbotten bli ett föredöme för hållbar industriell utveckling och kompetensförsörjning på nationell nivå.

- *Teknikcollege som samverkansstruktur bygger på att det finns en samverkansprocess med en tydlig ledning, en processledare som driver processen, och säkrar att frågorna flyttas och kommer vidare. Erfarenheten från hur nya regioner startar, eller omstartar, visar att en viktig del är att det finns en resurs som tydligt har ett ansvar och ett mandat att driva på. Det innebär bland annat att bjuda in till dialoger, hålla kontakter med företag, kommuner, utbildningsanordnare levande och också att inte tappa momentum, det gör att processen riskerar att stanna och att förtroendet för samverkan tappas. Därför rekommenderar vi att man inte tappar momentum just nu, säger **Malin Thunborg**, VD Teknikcollege Sverige, med anledning av diskussionerna och möjligheterna kring ett bildande av Teknikcollege Västerbotten.*

Som nästa steg (se sida 18) föreslås att en gemensam handlingsplan formuleras och ansvariga utses för det fortsatta arbetet, i nära dialog med samtliga berörda parter.

Förstudien är finansierad av

1. Inledning

Denna slutrapport redovisar resultatet av förstudien som bedrivits med finansiering från Region Västerbotten och Skellefteå kommun under perioden 2025-04-01 t o m 2025-09-30, om att ansluta Västerbotten till Teknikcollege.

Syftet har varit att grundligt undersöka förutsättningarna och möjligheterna för att skapa en samordnad och långsiktigt hållbar samverkansplattform där utbildningsanordnare, näringsliv och politiska aktörer tillsammans stärker kompetensförsörjningen inom industrin. Teknikcollege är den nationella samverkansplattformen för nationell, regional och lokal struktur för industrins kompetensförsörjning. Rapporten tar upp såväl nuläge och pågående initiativ som utmaningar, behov och rekommendationer för ett framtida Teknikcollege Västerbotten. Ambitionen har varit att belysa alla relevanta perspektiv från utbildningsväsendet, industriföretagen, arbetsmarknadens parter och de offentliga företrädarna.

Bildandet av Teknikcollege Västerbotten är i skrivande stund både en angelägen och omdiskuterad fråga i regionen. Det kan beskrivas som ett ärende som väcker stort engagemang, där många aktörer har starka intressen och där beslutet har stor betydelse för regionens framtida kompetensförsörjning. Det är en aktuell fråga, där behovet av samarbete och lösningar är särskilt tydligt i ljuset av de stora pågående industriella och utbildningsmässiga förändringarna.

Om IUC Norr

Industriellt utvecklingscentrum Norr (IUC Norr) är ett icke vinstdrivande regionalt bolag som driver på industrins utveckling i norra Sverige; främst i Västerbotten och i Norrbotten. Det görs genom att koppla företagens behov till insatser av främst offentliga medel som kan växlas upp och skapar nya affärer, innovationer, mer jämställd kompetensförsörjning, nya nätverk och hållbar tillväxt för industrin.

IUC Norr är ett av 20 regionala bolag som tillsammans äger IUC Sverige, en nationell aktör som leder arbetet mot en starkare, mer hållbar och konkurrenskraftig svensk industri. Genom samordning av insatserna på den nationella och regionala nivån (IUC-bolagen) skapas rätt förutsättningar för att små och medelstora industriföretag i hela landet ska lyckas med sin utveckling, tillväxt och omställning. Förutom att samla insikter och behov från hela landet driver IUC Sverige ett aktivt politiskt påverkansarbete och stärker samverkan mellan företag, akademi och stödaktörer både nationellt och internationellt.

Med kraften från de regionala satsningarna och spridningen av metoder och lösningar skapas ett effektivt innovationssystem där kunskap, kompetens och resurser får verklig effekt.

Ett av IUC Norrs befintliga ansvarsområden finns inom uppdraget för Teknikcollege Norrbotten som huvudman och att driva det regionala processledarskapet på uppdrag av Industrirådets parter, kommunerna Piteå, Luleå, Boden och Kalix samt industrin i dessa kommuner. IUC Norr har även innehaft det regionala ordförandeskapet för Teknikcollege Norrbotten sedan 14 år.

Förstudien är finansierad av

1.1 Bakgrund

Västerbotten är en region med en dynamisk industriell bas som spänner från kust till inland. Längs kusten dominerar energi- och teknologisektorer, där satsningar på förnybara energislag som vindkraft och biobränslen fått en allt viktigare roll. Samtidigt bidrar nyindustrialisering och etablering av gröna företag till att ytterligare stärka regionens utveckling. Investeringar i infrastruktur, såsom förbättringar av väg- och järnvägsnät samt utveckling av hamnar, har varit avgörande för att tillgodose industrins behov av effektiva flöden och för att stärka Västerbottens koppling till nationella och internationella marknader.

I takt med att omställningen till ett hållbart och fossilfritt näringsliv accelererar, ökar behovet av avancerad kompetens inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik – de så kallade STEM-ämnena. Här spelar både kommuner och regionen en avgörande roll. Genom att aktivt arbeta med STEM-strategin tar de ansvar för att stärka intresset och möjligheterna för barn och unga att välja utbildningar inom dessa områden. Det handlar om att säkra framtidens kompetensförsörjning och bidra till innovation, konkurrenskraft och en hållbar samhällsutveckling.

Regeringens initiativ inom STEM-området, såsom digitaliseringsstrategin för skolan, matematiklyftet och särskilda satsningar för att attrahera fler kvinnor till teknik och naturvetenskap, utgör viktiga stöd. Men det är på lokal och regional nivå som strategierna blir verklighet. Kommuner och regioner har ett särskilt ansvar att skapa strukturer för samverkan mellan utbildningsanordnare, näringsliv och arbetsmarknadens parter. Teknikcollege är här ett centralt verktyg – en nationell modell för att omsätta STEM-strategin i praktiken, där samverkan och kvalitetssäkrade utbildningar utifrån industrins behov står i centrum.

Genom att prioritera STEM och verka för ett brett och inkluderande deltagande, bidrar Västerbotten till att möta såväl Agenda 2030:s mål om hållbar industri, innovation och utbildning, som regionens egna ambitioner om tillväxt och framtidstro. Kommunernas och regionens ansvar blir därmed att säkra att dessa satsningar leder till konkreta resultat: fler unga som väljer tekniska och naturvetenskapliga utbildningar, starkare samverkan mellan skola och arbetsliv, och en modern, inkluderande och hållbar industriell utveckling över hela länet.

1.2 Utmaningar och behov inom industrins kompetensförsörjning

En av de största utmaningarna för Västerbottens industri är kompetensförsörjningen – både på kort och lång sikt. Gymnasieskolans industritekniska program har under flera år haft problem med att rekrytera tillräckligt många elever i flera av länets kommuner. Flera av de regionala utbildningarna som är riktade mot industrin fyller inte de platser som erbjuds, vilket gör det svårt att trygga återväxten inom de tekniska och industriella yrkena. Samtidigt råder det stor konkurrens mellan kommuner och mellan industriföretag om samma arbetskraft, vilket riskerar att motarbeta en balanserad tillväxt för hela regionen.

Industrin i Västerbotten står mitt i en utvecklingsfas med både betydande möjligheter och utmaningar, och regionen har potential att bli Sveriges nästa stora tillväxtregion. Samtidigt står regionen inför en demografisk utmaning med en minskande befolkning och i dagsläget bland landets högsta försörjningskvot, vilket ytterligare försvårar rekryteringen av kvalificerad

Förstudien är finansierad av

arbetskraft. I och med det kompetensförsörjningstryck som finns för Västerbotten så är det högst sannolikt att det kommer att dyka upp ännu fler yrkesutbildningar, lärlingsutbildningar och snabbspår mot industrin. Då är behovet ännu större att samordna och kvalitetssäkra. Teknikcollege håller ihop behoven och kvalitetssäkra utbildningarna mot industrin.

För att Västerbotten ska kunna tillvarata de möjligheter som följer av den gröna industriella omställningen och den snabba teknikutvecklingen krävs en långsiktig och strukturerad strategi för kompetensförsörjning. Teknikcollege kan här fungera som en katalysator för en sammanhållen strategi, där utbildningsaktörer och näringsliv gemensamt ansvarar för att dimensionera och utveckla utbildningarna utifrån industrins aktuella och framtida behov. Genom kontinuerlig dialog mellan samtliga parter säkerställs att utbildningarna är flexibla, relevanta och uppdaterade i takt med arbetslivets förändringstakt.

2. Teknikcollege – Sveriges största samverkansplattform för industrins kompetensförsörjning

Riksföreningen Teknikcollege Sverige (RTS) utgör landets största samverkansplattform för att möta industrins behov av kompetens. Teknikcollege drivs utan vinstsyfte och samlar utbildningsanordnare, branschföreträdare samt politiska beslutsfattare i ett gemensamt ansvar för industrins kompetensförsörjning. Plattformen har vuxit fram nationellt genom industrins parter långsiktiga arbete och fungerar idag som en kvalitetsstämpel för utbildningar inom teknik och industri. Detta höjer både utbildningarnas attraktionskraft och kvalitet.

En viktig del i konceptet är att industriföretagen ges möjlighet att påverka utbildningarnas innehåll och utformning, så att dessa bättre matchar både dagens och framtidens kompetensbehov. Genom Teknikcollege integreras arbetsplatsförlagda moment, moderna produktionsmetoder och den senaste tekniken – inklusive digitalisering, automation och hållbar utveckling – i utbildningarna.

Affärsplan och styrning RTS

Affärsplanen för Teknikcollege 2024–2028 är vägledande för hela verksamheten – från RTS styrelse, Industrirådets granskningskommitté och kansliet till samtliga regionala verksamheter. Planen fungerar som stöd för att utveckla gemensamma målbilder kring industrins långsiktiga kompetensförsörjning.

Industrirådet består av representanter från både arbetsgivarsidan och fackförbund, samt branschorganisationer inom svensk industri. Några av de mest aktiva organisationerna inom Teknikcollege är Sveriges Ingenjörer, IF Metall, IKEM, Industriarbetsgivarna, Teknikföretagen, Gröna arbetsgivare, Trä- och möbelföretagen, grafiska företagen, facket för skogs-, trä- och grafisk bransch och Unionen. Dessa organisationer samarbetar för att säkra industrins långsiktiga kompetensförsörjning och bidrar med expertis, resurser och styrning av utbildningarnas innehåll. Dessutom deltar regionala utbildningsanordnare och politiska beslutsfattare, vilket stärker kopplingen mellan arbetsliv och utbildning och gör Teknikcollege till en bred samverkansplattform för hela industrisektorn.

Förstudien är finansierad av



Bild 1. Industrirådets aktiva medlemmar i Teknikcollege. Källa: www.teknikcollege.se

Industrirådet, där nationella arbetsgivar-, arbetstagar- och branschorganisationer ingår, driver konceptet tillsammans med regionerna som har certifierats enligt Teknikcolleges kvalitetskriterier. Målet är att skapa en utbildningsmiljö som är både relevant och anpassad efter industrins aktuella och framtida behov.

Regional samverkan och Agenda 2030

Den regionala samverkan inom Teknikcollege skapar en starkare koppling mellan skola och arbetsliv och gör kompetensförsörjningen mer träffsäker. Genom att samla resurser från kommuner, utbildningsanordnare och industriföretag används resurser mer effektivt, utbildningar blir mer attraktiva och fler ungdomar – inte minst tjejer – lockas till tekniska yrken. Samverkan stärker regionens konkurrenskraft och bidrar till en långsiktigt hållbar utveckling i linje med Agenda 2030.

Inom den regionala samverkan finns en tydlig koppling till regionernas Kompetensråd.

Samverkansplattformens omfattning

Genom samarbete mellan kommuner, utbildningsanordnare och industriföretag höjs utbildningars status och kvalitet. Industrirådet leder konceptet tillsammans med certifierade regioner, och Teknikcollege säkerställer strategisk kompetensförsörjning på regional nivå. Samarbetet mellan utbildningsanordnare och arbetsliv är avgörande för industrins utveckling. Kvalificerade utbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå som utvecklas i takt med industrins behov är anledningen till att Teknikcollege behövs.

Förstudien är finansierad av

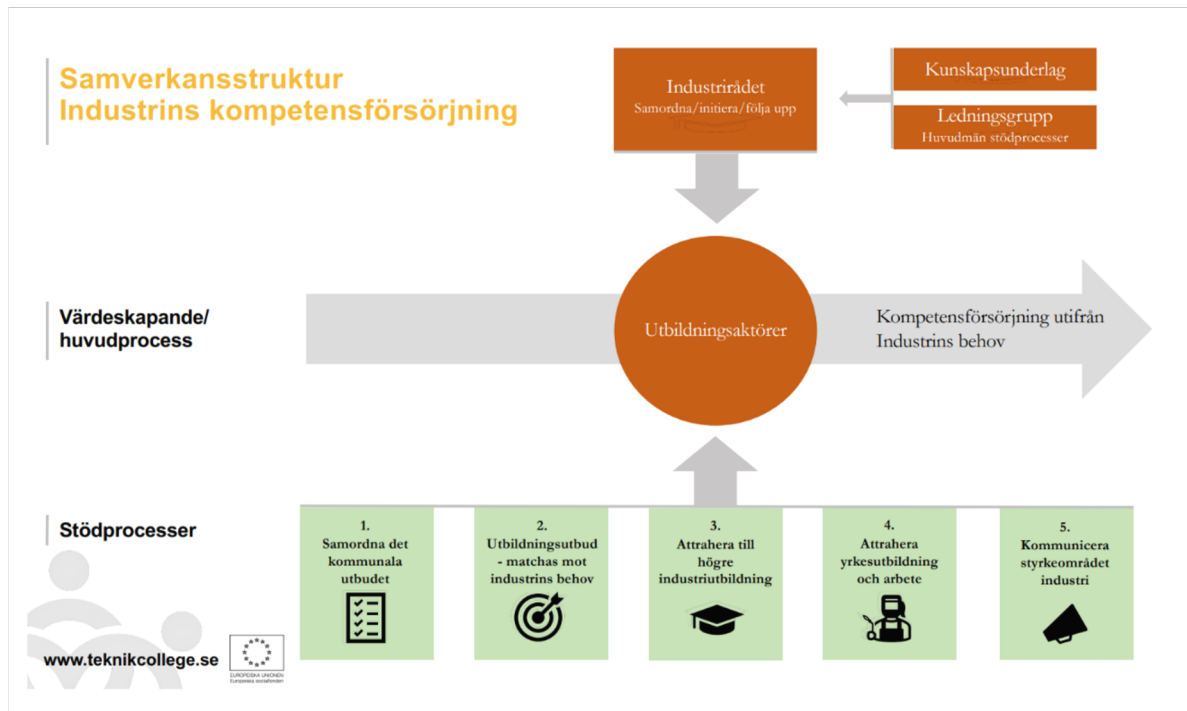


Bild 2. Samverkansstruktur för industrins kompetensförsörjning. Källa: www.teknikcollege.se

Sedan 2006 har Teknikcollege inneburit en historisk förändring för det svenska utbildningsväsendet. Konceptet har varit framgångsrikt, inte bara inom industribranschen, utan även inom andra områden som motorbranschen, vård och omsorg samt besöksnäringen, där Teknikcollege inspirerat till liknande satsningar för att säkra framtida kompetens.

Teknikcollege omfattar idag 24 certifierade regioner i Sverige, med 160 utbildningsanordnare och över 3 000 samverkansföretag som sträcker sig från norr till söder. Dessutom är cirka 180 kommuner aktiva inom plattformen, vilket ger en bred nationell förankring och möjliggör ett omfattande samarbete mellan utbildningssektorn och industrin.

Förstudien är finansierad av

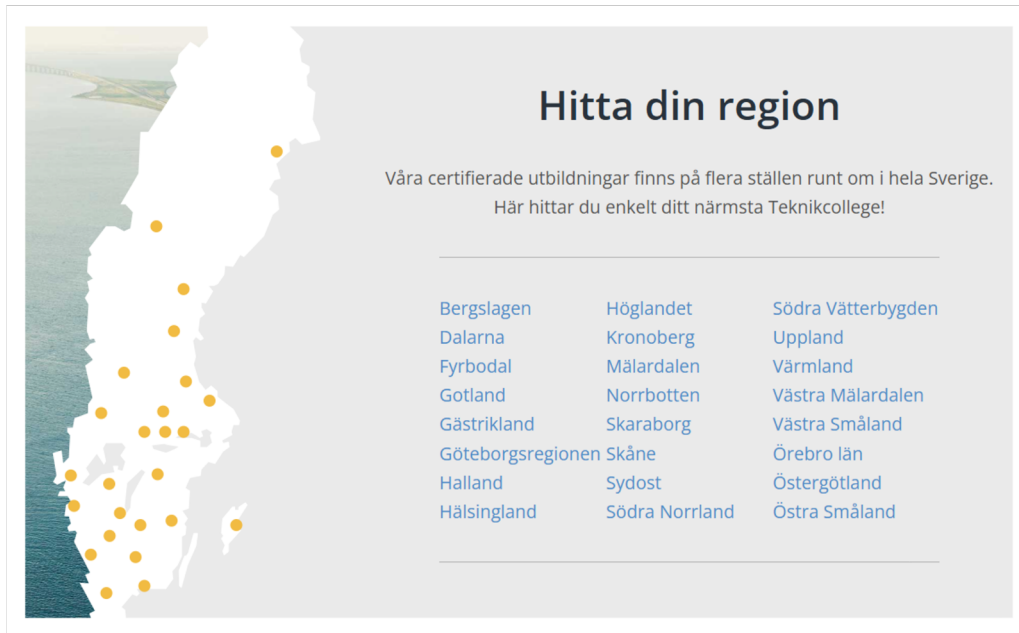


Bild 3. Teknikcollege geografiska utbredning 2025. Källa www.teknikcollege.se. Det är glesst mellan Teknikcollegeregionerna i norra delarna av landet.

Genom att företag, utbildningsanordnare och andra intressenter arbetar tillsammans kan utbildningarnas matchning mot industrins behov och krav på kvalitet förbättras samt att fler väljer tekniska utbildningar och yrken. Detta samarbete är nödvändigt för att stärka regionens konkurrenskraft och säkerställa en hållbar kompetensförsörjning för framtiden.

Samverkansavtalet tecknas för att fortsatt forma ett lokalt samarbete mellan kommunen, utbildningsanordnare och lokala industriföretag. Syftet är att säkerställa att utbildningar inom industriteknik möter de lokala företagens behov genom att gemensamt utveckla och kvalitetssäkra utbildningarna. Samarbetet stärker regionens totala kompetensförsörjning genom att utbildningarna matchas bättre mot arbetsmarknadens behov.

Parter i detta avtal är de kommuner som valt att certifiera en eller flera utbildningsanordnare, gymnasie- och eftergymnasiala skolor som erbjuder industri- och tekniska utbildningar, inom Riksföreningen Teknikcollege Sveriges koncept. Detta avtal begränsar inte parternas möjligheter att tillsammans eller var för sig samverka med andra aktörer.

Kvalitetskriterier och certifiering

Grunden för Teknikcollege är åtta kvalitetskriterier som höjer statusen och kvaliteten på industrirelevanta utbildningar och skapar en matchning mellan utbildningssystemet och industriföretagens kompetensbehov. De första regionerna certifierades 2006, och kriterierna har sedan dess byggts på samlade erfarenheter och framgångsexempel. Under årens lopp har kriterierna förtydligats och anpassats till förändringar i utbildningssystemet och på arbetsmarknaden.

Kriterierna och riktlinjerna har beslutats av RTS styrelse och är styrande för arbetet med kompetensförsörjning. Granskningskommittén ansvarar för att certifieringen bygger på ett

Förstudien är finansierad av

kvalitetssäkrat arbete där kriterierna utgör grunden. Industrirådet certifierar en process – inte ett visst läge – och värderar nuläge, vision och utvecklingsarbete lika högt. Ansökan bedöms utifrån en helhetsbild, där både ansökningshandlingar och granskningsbesök ingår.

Utbildningsanordnarna granskas efter tre år och omcertifieras efter fem år. Varje region rapporterar årligen till RTS med självskattning och antagningsciffror.

Företagens engagemang och utbildningarnas kvalitet

Företagen bidrar aktivt genom att påverka utbildningsinnehållet och tillhandahålla moderna maskiner och utrustning. Teknikcollege strävar efter att säkra företagens behov av kvalificerad arbetskraft. Studerande får en attraktiv utbildning som leder till jobb eller vidare studier, samtidigt som kommuner och huvudmän kan samverka för effektivare resursutnyttjande. Regionernas långsiktiga mål och visioner utgår från industrins kompetensbehov, och kvalitetskriterierna fungerar som verktyg för att säkerställa utbildningarnas kvalitet.

Fördelar för utbildningsanordnare och företag

För deltagande utbildningsanordnare erbjuder Teknikcollege ett sammanhållet system för kvalitetssäkring, erfarenhetsutbyte och vidareutbildning av lärare. Genom samverkan kan resurser användas mer effektivt, vilket i sin tur stärker både utbildningens kvalitet och studenternas anställningsbarhet. För företagen innebär Teknikcollege en långsiktig partner för kompetensutveckling, strategisk rekrytering, bättre matchning och ökad innovationsförmåga. Samverkan öppnar även för starkare nätverk och samarbeten mellan företag, vilket främjar kunskapsutbyte och branschutveckling.

Validering av yrkeskompetens – en branschgemensam modell

Industriarbetsgivarna och Teknikcollege förespråkar en valideringsmodell för att bedöma och intyga yrkeskompetens, vilket innebär att individers kunskaper och färdigheter utvärderas mot de krav som gäller inom ett visst yrke eller yrkesområde. Denna validering tar inte hänsyn till hur kompetensen har förvärvats – vare sig det är genom utbildning, lång arbetslivserfarenhet eller på annat sätt – utan fokuserar på att synliggöra den aktuella kompetensnivån. Detta blir ett viktigt underlag för att antingen ta vara på befintlig kompetens eller att planera och genomföra ny, målinriktad kompetensutveckling.

Branschvalideringens innehåll bygger på kompetensområden som är gemensamma och överenskomna inom hela branschen. Individen prövas mot de kunskaper och färdigheter som branschen själv definierat som kvalificerande och avgörande för en effektiv produktion. Därmed blir denna typ av validering användbar för ett betydligt större antal medarbetare och arbetsgivare än om kraven enbart vore utformade för ett specifikt företag eller en lokal region. Valideringen kan till exempel användas vid nyanställningar för att säkerställa rätt kompetens.

Det finns framtagna valideringsmodeller inom flera områden, såsom grundläggande industrikompetens, automation, underhåll, svets, CNC och gruvteknik.

Dessa branschgemensamma modeller bidrar till att skapa tydliga och likvärdiga kompetenskrav, vilket underlättar både rekrytering och vidareutbildning inom industrin.

Förstudien är finansierad av

STEM och internationellt nätverk

Svenska företag konkurrerar globalt genom innovationskraft inom teknik, IT, medicin och klimat. En stark position inom STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) är central för detta. Teknikcollege främjar Sveriges ställning inom dessa områden och ingår sedan några år i ett europeiskt nätverk för att stärka intresset för STEM-utbildningar, både ingenjörstudier och yrkesutbildningar.

Värdegrund och hållbarhet

Teknikcollege arbetar långsiktigt med frågor som jämställdhet, mångfald och inkludering – grundstenar i värdegrunden för både företag och utbildning inom plattformen. Hållbarhet ska genomsyra arbetet, såväl ekologiskt, socialt som ekonomiskt. En stark kultur av samarbetsvilja, öppenhet och generositet är viktig och bör utvecklas ytterligare – alla delar med sig av kunskap och erfarenheter för ett framgångsrikt arbete med industrins kompetensförsörjning.

Program som kan certifieras inom Teknikcollege

Teknikcollege certifierar utbildningar som är av betydelse för den tekniska och industriella kompetensförsörjningen i regionen, samt för de branscher som granskningskommittén anser att man behöver främja. Alla utbildningar ska leva upp till kraven som ingår i Teknikcolleges åtta kriterier, Bilaga 1.

Inom gymnasieskolan finns det flera program som kan certifieras mot Teknikcollege, vilket innebär att de uppfyller de kvalitetskriterier som satts upp för att säkerställa en hög kvalitet och relevans för industrins behov. Certifieringen syftar till att stärka kopplingen mellan utbildning och arbetsliv och garantera att eleverna får den kompetens som efterfrågas inom svensk industri. Exempel på sådana program är El- och energiprogrammet, Automation, Hantverksprogrammet inom Finsnickeri, samt olika inriktningar inom Teknikprogrammet, till exempel Design och produktutveckling, Informations- och medieteknik, Produktionsteknik och Teknikvetenskap. Även program med inriktning mot Samhällsbyggande och miljö kan certifieras. För en fullständig lista över certifieringsbara program, se Bilaga 2.

3. Uppdraget, förstudie 2025-04-01–2025-09-30

Genomföra en förstudie inom Västerbottens kommuner kring vilka kommuner som kan vara intresserade av att ingå i samverkansplattformen Teknikcollege och ta fram ett konkret underlag för upplägg; tidplan och finansieringsmodell samt beslut huvudman för processledar- och certifieringsprocessen.

Förstudien grundas i information och resultat om tidigare genomförd undersökning som Vindeln kommun genomfört kring förberedelser för bildande av Teknikcollege i Västerbotten.

Detta kommer att läggas fram i PM och bilda ett go/no go beslut senast 2025-06-25 (justerat datum 2025-09-30). Ett go-beslut kommer att signeras som en avsiktsförklaring från intresserade kommuner.

Förstudien är finansierad av

2.1 Önskade effekter/mål

Fler beslutsfattare; tjänstemän och politiker, fler företag inom industrin samt fler utbildare; både kommunala och privata, inom Västerbottens län, som känner till och förstår den långsiktiga nyttan av samverkansplattformen Teknikcollege för industrins kompetensförsörjning

Möjliggöra en gemensam satsning i en samverkansplattform för industrins kompetensförsörjning inom Västerbottens län

2.2 Avgränsning

Geografiskt: Västerbottens län

Tidsmässigt: 2025-04-02 t o m 2025-06-25 (justerat datum 2025-09-30)

Budget: 567 tkr (personal inkl OH, externa tjänster, resor)

4. Förstudiens genomförande och resultat

Flertalet industriföretag, och parter från industrirådet har inom Västerbottens län har inför förstudiens start tydligt framlyft att en regionalt strategisk samverkan behövs för att öka takten och kvalitetssäkra kompetensförsörjningen i Västerbotten.

IUC Norr har under de senaste 14 åren haft förtroendet att agera huvudman för Teknikcollege i Norrbotten. Mot bakgrund av denna erfarenhet har Skellefteå kommun tagit kontakt för att utvärdera möjligheter och dra lärdomar inför etableringen av Teknikcollege i Västerbotten. Den etablerade rollen och det långvariga samarbetet inom Norrbotten utgör därmed en viktig referenspunkt i det pågående förstudiearbetet.

När projektet startade i början av april 2025 så hade Northvolt nyligen Diskmeddelat om konkurs vilket medförde att diskussionerna om det stora kompetensförsörjningsbehovet och den gröna omställningen svängde under ett par månader och nyckelpersoner var högt arbetsbelastade med att lösa uppkommen situation.

Förankringsarbetet under förstudien har involverat både kommunala och regionala utbildningssamordnare, näringslivsrepresentanter, politiska beslutsfattare och arbetsmarknadens parter. Processen har präglats av en vilja att hitta gemensamma lösningar för att öka kvaliteten och attraktiviteten i industrirelevanta utbildningar och därmed stärka hela regionens framtida konkurrenskraft. Genom bred förankring skapas förutsättningar för att Teknikcollege ska bli en långsiktig och hållbar satsning, med ett nära samspel mellan skola, arbetsliv och samhälle.

Teknikcollege har tidigare varit etablerat i Västerbotten och Örnsköldsvik, fram till 2016. Sedan dess har både industrins behov och utbildningslandskapet utvecklats, vilket har gjort frågan om regional samverkan och gemensamma lösningar för kompetensförsörjning allt mer angelägen. Att nämna denna historik ger en viktig utgångspunkt för att förstå nuvarande och framtida behov i regionen.

Förstudien är finansierad av

Vindelns kommuns utredning om Vindelns Innovation Center 2.0 har även inkluderat en analys av Teknikcollege Västerbotten och används som underlag för den pågående förstudien ledd av IUC Norr. Ett nära samarbete mellan projektledningarna för de respektive förstudierna har lett till ett värdefullt erfarenhetsutbyte.

Sammanfattning av resultat från Vindelns kommuns förstudie om Teknikcollege Västerbotten:

- Utredningen pekar på att tidigare satsning på Teknikcollege Bothnia (2008–2016) misslyckades till följd av geografiska avstånd, skilda målbilder, bristande förankring samt svårigheter att attrahera elever.
- Lärdomarna från tidigare satsningar visar att ett hållbart och långsiktigt samarbete kräver tydlig strategi, stark förankring och uthålligt samspel mellan region, skola och näringsliv.
- Digital teknik kan bidra till att minska geografiska hinder och Teknikcollege-konceptet har vidareutvecklats med stödmaterial och plattformar för erfarenhetsutbyte samt certifieringsprocesser.
- En fördjupad förstudie genomförs nu av IUC Norr, vars resultat kommer att utgöra ett centralt beslutsunderlag för framtida insatser kring industrins kompetensförsörjning i Västerbotten.

Röster från kommunerna

Lokala initiativ har på flera håll tagits för att möta detta behov. Ett exempel är arbetet i Lycksele, där utbildningsprogram inom fordons- och maskinteknik har utvecklats i nära dialog med det lokala näringslivet, särskilt med fokus på att stödja den växande gruvindustrin i inlandet. Detta samarbete har resulterat i utbildningar som bättre svarar mot de faktiska behoven i arbetslivet och därmed ökat attraktionskraften bland blivande elever. Inom projektet Metallindustrin Lapplands Vuxenutbildning har man kommit långt med planering för uppstart av utbildningar utifrån olika behov.

- *Projektet Lapplandsvux för metallindustrin och samhällets gröna omställning har gett oss insikter om kompetensförsörjningsbehoven i inlandskommunernas. Det finns ett stort behov av kompetens både inom bland annat svets och CNC men också en teknisk kompetens för framtidens satsningar. För att möta dessa behov krävs en samverkan mellan kommuner samt utbildare och bransch, säger **Johan Danielsson**, Rektor Lärcentrum*

Södra Lapplands gymnasieförbund har idag ett svagt elevunderlag och ekonomi på teknikprogram. Här behövs regionala medel för att stärka upp strukturen för att utveckla kärnverksamheten. Här uppstår ett moment 22; bredden av lokala branschrepresentanter kan ökas om kompetensförsörjningen till industrin ökar och håller kraven på efterfrågade kompetenser.

Dialog har genomförts med Umeå kommun **Niklas Wallmark** tf. gymnasie- och arbetsmarknadsdirektör Umeå kommun och **Peter Vigren** ordf gymnasie och vuxutbildningsnämnden Umeå kommun. Båda medverkade och bidrog starkt i bildandet av Teknikcollege Bothnia som lades ner 2016. Inom Umeåregionen finns en systematik kring de kommunala industriutbildningarna, inpendling av gymnasieelever till Umeå och nära kontakt

Förstudien är finansierad av

med industrin. Dessa representanter för Umeå kommun meddelar att man vill se vad som kan växa fram inom Teknikcollege i Västerbotten för att kunna ta ställning till anslutning.

Rektor på Minervaskolans gymnasium **Helena Lundgren** och **Lars Burström**, lärare Te4 i Umeå uttrycker stark vilja och ser stora vinster för industrin av att ansluta sig till Teknikcollege Västerbotten. På Minerva gymnasium i Umeå finns idag bl a Te4 och Teknikprogrammet och Naturvetenskapligt program.

Skellefteå kommun genomför studiebesök på Strömbäckskolans Teknikcollegecertifierade program 25 september 2025 då dialogen fortsätter där med 15 personer från näringslivskontoret, förvaltningsledningar, rektorer och näringslivsrepresentanter, under ledning av **Anja Palm** Näringslivschef.

Vindelns kommun har drivit på förstudien och kontinuerlig dialog med de industriella företagen i kommunen. Här ser man vinsterna med Teknikcollege som samverkansplattform och vikten av att kvalitetssäkra de framväxande utbildningarna som bildas kring Vindelns Innovation Center i Vindelns i nära dialog med projektledarna från kommunen **Jan Hörnberg** och **Caroline Nyström**.

Röster från Näringslivet

Bristen på kvalificerad arbetskraft är inte enbart en skolfråga. Industrieföretagen i exempelvis Skellefteå har, trots en historiskt låg arbetslöshet under ett par år, haft svårt att locka arbetskraft från andra delar av länet och från andra regioner. Detta beror dels på konkurrensen om kompetensen, dels på att det finns utmaningar kring rörligheten och attraktionskraften för att få fler att bosätta sig och arbeta i regionen. Industrirådet och de fackliga organisationerna lyfter behovet av samordnade strategier för kompetensförsörjning, där såväl utbildning som arbetsmiljö och samhällsservice är avgörande faktorer.

Magnus Broman, Teknikföretagen kommenterar kompetensförsörjningsläget på detta sätt:

- *För branschen har kompetensförsörjningen halkat upp till en av de enskilt viktigaste frågorna för företagen. En sak man trycker extra hårt på är samarbetet mellan skola och bransch som en avgörande faktor. Förutom det så är kvalitetssäkringen av utbildningen väldigt viktig, så att man som elev verkligen har de kunskaper som efterfrågas av arbetsgivare efter avslutad utbildning.*

Företagen inom Teknikföretagen Skellefteå och Träbransch Norr, som **Ulf Rosenius**, vd SSC Klingan AB, **Mattias Jonsson**, vd WB trä AB, **Jonas Lindbäck**, vd Snidex AB, **Erica Frohm**, vd Nymek, **David Burén**, vd Plastex, **Mikael Lundström**, vd PTC, **Erik Åström**, vd Ferex, **Patrik Sundqvist**, vd Alimak, **Malin Arrrud**, platschef Ursviken Technology, **Tina Hedlund**, HR chef Trelleborg, **Marianne Sandberg** HR chef Latitude 64 ställer sig i dialog bakom bildandet av Teknikcollege Västerbotten och uttalar i en gemensam insändare i Norran 2025-07-05:

- *Genom att skapa forum och arbetsgrupper där båda parter möts kan vi säkerställa att utbildningsinnehållet ständigt uppdateras och att nya trender och behov snabbt kan integreras i läroplanerna. I detta arbete är Teknikcollege en nyckel.*

Förstudien är finansierad av

Kompetensbehovet är stort inom de gröna näringarna. Hela skogliga styrelsen har under september 2025 sagt ja till att ställa sig bakom bildandet av Teknikcollege Västerbotten. Det inbegriper följande personer och de organisationer som de representerar: **Magnus Bergman** (Ordförande), SCA Skog AB, **Ivo Krsek** (Vice Ordförande), Alfa Skogsservice AB, **Johan Adolfsson**, Johan Adolfssons Skogstjänst AB, **Fredrik Bergström**, Sörmlands Skogs-entreprenad AB, **Nils Broman**, Skogsägarna Norra Skog, ekonomisk förening, **Mats Ericsson**, Stora Enso Skog AB, **Lotta Folkesson**, Folkessons Gröna Näringar AB, **Fredrik Gunnarsson**, Freddes Skogstjänst i Traryd AB, **Pär Johansson**, Sydved AB, **Annica de Jong**, Sveaskog Förvaltnings AB, **Håkan Nilsson**, Skogsentreprenadaktiebolaget Bröderna Nilsson, **Jonas Nilsson**, Baroniet Adelsvärd AB, **Mats Nilsson**, Holmen AB, **Joel Persson**, Södra Skogsägarnas ekonomisk förening, **Matts Söderström**, Skogsägarna Mellanskog Ekonomisk förening.

För Industriarbetsgivarna är frågan om systematik och planering och dimensionering regionalt central. **Fredrik Gunnarsson**, ansvarig kompetensförsörjning Industriarbetsgivarna trycker också på vikten av bildandet av Teknikcollege där samverkansmodellen bidrar till en effektivare och mer relevant planering och dimensionering av framtid och nuvarande utbildningar för att möta industrins kompetensbehov inom Västerbotten.

- Arbetet med planering och dimensionering måste fortsätta och vi behöver säkerställa att det implementeras fullt ut. Planering och dimensionering är näringslivets möjlighet att säkerställa att företagens behov tillgodoses, i vårt fall inom industrin, säger Fredrik Gunnarsson.

IUC Norr bjöd in företagare och kommunrepresentanter i Lycksele till en informationsträff den 14 augusti 2025. Där gavs information om Teknikcollage som samverkansplattform och företagen fick lyfta sina utmaningar. Vi tog med oss en positiv känsla och framåtanda. Dialoger har efter-följt träffen och majoriteten av företagen ställde sig direkt bakom ett Teknikcollege i Västerbotten. I kölvattnet av detta initiativ så kommer Teknikcollege att lyftas som punkt inom flera forum i Lycksele bl a nästa kommunala branschråd i Lycksele i oktober 2025, där IUC Norr medverkar.

Delagare på träff i Lycksele och efterföljande dialog för bildande av Teknikcollege är: **Josef Alenius** VD och **Mats Filipsson** HR Texor AB, **Jonas Öhman** VD JM Indutech AB, **Mats Fjällström** Konstruktion Truxor Wetland AB, **David Arnoldsson** VD Lycksele Plåtprodukter AB, **Mathias Hedström** Prod.chef Lycksele Plåtprodukter AB, **Elisabeth Nordström** VD Hultdins System AB, **Tobias Åman** VD Hultdins System AB, **Veronica Brännström** Ekonomi Malå Skogstjänt AB, **Yvonne Lundgren** HR Extena AB, **Peter Falk** VD Extena AB, **Nina Bjursell** HR ÅMV Production AB, **Robert Ohlsson** VD ÅMV Production AB, **Fredrik Gunnarsson** Prod.chef Lycksele Industriservice AB, **Ulf Backlund** VD Lycksele Industriservice AB, **Hannes Färnstrand** Prod.chef ViaCon AB, **Jim Wedegren** Säljare Lycksele Industrihus AB, **André Sandström** VD Hultins EL AB, **Anders Hultin** VD Hultin EL AB, **Daniel Holmgren** VD och **Anna Brännlund** HR Hedlunda AB, **Mats Bergh** Inköpschef, Max Moduler AB, **Johan Olofsson** VD Arbetsvagnar Sweden AB, **Peter Bodelid** VD Stalon AB, **Daniel Axelsson** VD Gluetec AB.

Ytterligare deltagare på träffen i Lycksele var **Helena Blombacke** vux Lycksele Kommun, **Gustaf Axelsson** Näringslivschef Lycksele Kommun, **Roland Sjögren** KSO Lycksele, Lycksele Kommun,

Förstudien är finansierad av

Lars Ohlsson Utb. Vice Ordf. Lycksele Kommun, **Ellinor Hareskog** V-chef Gymn.skolan Lycksele Kommun, **Victoria Hvirfel** Rektor högstadiet Lycksele Kommun, **Betty-Ann Nilsson** Utb. Ordf. Lycksele Kommun, **Johan Danielsson** Lycksele Lärcentrum, **David Cassini Bäckström** Ordf. företagarna Företagarna Lycksele.

4.1 Teknikcollegeregion i Västerbotten, förslag på upplägg

Det övergripande upplägget för projektet att upprätta en Teknikcollegeregion i Västerbotten genomförandet har tagits fram inom ramen för förstudien, där IUC Norr analyserat de nuvarande förutsättningarna samt analys av övriga Teknikcollegeregioner nationellt och identifierat en lämplig modell för implementering. I avsnitt 4.2 presenteras såväl förslag på process och budget för upplägg för ett införande; ett implementeringsprojekt. I avsnitt 4.3 presenteras förslag på arbetssätt och utkast på budget som bedöms vara mest ändamålsenlig för långsiktig drift.

Den önskade budgeten för drift av Teknikcollege Västerbotten redovisas även som en grund för fortsatt planering och beslut, men skulle vara föremål i ett implementeringsprojekt att justeras utifrån mer detaljerade förutsättningar.

Regionen, kommunerna och näringslivet bidrar med satsade medel på regionens kompetensförsörjning och länets och industrins attraktion och långsiktighet. Satsade medel bidrar in i en röd tråd för industrins kompetensförsörjning och uppväxlingen av medel är stark.

4.2 Implementering, förslag på process och budget

Förslag på process

Offentliga medel bedöms kunna sökas via utlysning i Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF) för att etablera Teknikcollege i Västerbotten. Även utredning inom ESF är genomförd och även där kan finnas vägar och argument för ansökan. Projektets möjliga starttidpunkt styrs då delvis med utlysningarnas tidplaner. Den föreslagna medfinansieringen till implementeringsprojektet kommer i ovan nämnda fall från Region Västerbotten.

Genomförandeprojektet för implementeringen föreslås delas in i följande faser:

Först etableras en projektgrupp som samordnar bildandet, riktlinjer och arbetssätt, samt tar fram samverkansavtal mellan kommuner, företag och utbildningsanordnare. Under denna första fas avgörs vilka kommuner som ingår i samarbetet, medan övriga kan ansluta senare.

Den regionala samverkansfasen fokuserar på att kartlägga industrins utbildningsbehov och matcha dessa mot utbudet, för att stärka kompetensförsörjningen och skapa industrierterfrågade utbildningar.

Driftplaneringen innebär att en regional styrgrupp och lokala styrgrupper tillsätts för långsiktig ledning, kvalitetssäkring och certifiering enligt nationella kriterier.

Vidare faser behandlar etablering av Teknikcollege Västerbottens varumärke, kommunikation och rapportering. Dessa är viktiga både för strukturen och för rekryteringen av elevunderlag till certifierade utbildningar som startar. Den totala projekttiden uppskattas till cirka 24–30

Förstudien är finansierad av

månader, vilket ger tid för både djupare förankring, etablering, utveckling och implementering av de strukturer och samarbeten som krävs för långsiktig hållbarhet. Målet är då certifierade utbildningar vid implementeringsprojektets slut och minst fyra kommuner som äger certifikat för Teknikcollege.

En visualisering av ovan faser återses i Bild 4.



Bild 4. Visualisering av implementeringsprojektets faser. Förslag på upplägg som från start till certifierade utbildningar som startar skulle ha en tidplan på 24–30 månader från att projektet beviljats medel och kan startas.

Budget

Budget för ovan nämnda upplägg där processledarskap, resor och en ordentlig kommunikationskampanj skulle inkluderas landar på ca 5,8 Mkr för tidsramen 24–30 månader. Mer detaljer för utkastet till budget för implementeringsprojektet återfinns i Bilaga 3.

4.3 Långsiktig drift, förslag på upplägg och budget

Förslag på upplägg

Organisationen kring Teknikcollege är tydligt strukturerad för att säkerställa såväl nationell som regional och lokal kvalitet och samordning. På regional nivå skulle IUC Norr kunna ansvara för den finansierade bemanningen av Teknikcollege Västerbotten, där en regional processledare är anställd och arbetar heltid (100%) med övergripande samordning och utveckling. Därtill ska stödresurser för ekonomi (10%), kommunikation (5%) samt regional ordförande (5%).

På lokal nivå utser varje utbildningsanordnare en lokal processledare, som avsätter cirka 20% av sin ordinarie tjänst för att koordinera skolans arbete inom Teknikcollege. Dessa tjänster finansieras av respektive utbildningsanordnare eller kommun. Den lokala processledaren är en

Förstudien är finansierad av

integrerad del av Teknikcollege Sveriges organisation. De lokala styrgrupper som bildas består av representanter från respektive utbildning, lokal processledare, och lokala industrirepresentanter.

Den regionala processledaren arbetar utifrån Teknikcollege kriterier och ansvarar bland annat för att samordna regional samverkan, organisation och styrning, i nära samverkan med region och näringsliv kartlägga industrins kompetensbehov, bidra till rätt dimensionerade utbildningar, stimulera en kreativ lärmiljö, samt säkerställa arbetslivets medverkan och kvalitetssäkring inom utbildningarna. Den regionala processledaren jobbar också med påverkansarbete genom utbildning bland målgrupper som Studie- och yrkesvägledare, vårdnadshavare, elever, lärare, rektorer och näringsliv. Den regionala processledaren jobbar för tillgången till APL-platser och utbildar handledare för APL inom industrin enligt kvalitetskriterierna.

Regional styrgrupp – sammansättning och uppdrag: Den regionala styrgruppen etableras med representanter från samverkande kommuner, utbildningsanordnare, representanter från industrin och regionen. Regionala styrgruppen leds av utsedd ordförande från näringslivet. Det är fördelaktigt om huvudmannskapet, processledaren och ordförande rekryteras ur näringslivet, då detta ofta leder till ett mer förankrat och framgångsrikt samarbete mellan utbildningsanordnare och industri. I Teknikcollege Norrbotten är det IUC Norr som innehar huvudmannskapet, processledarskap och ordförandeskap.

Styrgruppen har det övergripande ansvaret för den långsiktiga styrningen av Teknikcollege på regional nivå. Dess uppdrag omfattar att säkerställa att verksamheten följer nationella och regionala riktlinjer, kvalitetssäkring av utbildningar enligt Teknikcollege kriterier, samt att initiera och följa upp strategiska utvecklingsinsatser. Den regionala styrgruppen ansvarar också för att främja samverkan mellan utbildningsanordnare och näringsliv, utvärdera verksamhetens resultat och verka för att nya kommuner och företag successivt kan ansluta till samarbetet. Genom detta arbete bidrar styrgruppen till att regionens kompetensförsörjning möter industrins aktuella och framtida behov.

Budget

För den långsiktiga driften föreslås en finansieringsmodell som bygger på treårscykler. Finansieringen säkerställs genom bidrag från anslutna kommuner, där varje kommuns andel baseras på dess invånarantal. Därtill tillkommer samverkansbidrag från företag med samverkansavtal, där varje företags insats beräknas utifrån antalet anställda. Regionen bidrar också till finansieringen för att möjliggöra en stabil och hållbar verksamhet över tid.

För att etablera Teknikcollege med en framgångsrik utgång är det viktigt att Regionen står bakom en del av finansiering samt är delaktig i den långsiktiga etableringen mot kompetensförsörjningen i Regionen. Fler kommuner i regionen kan ansluta.

Förslag på upplägg för driftsbudget återfinns i Bilaga 4. Observera att exakt upplägg för denna skulle vara föremål för implementeringsprojektets uppdrag.

5. Förslag på nästa steg

Efter avslutad förstudie föreslås att en gemensam handlingsplan tas fram i nära dialog mellan region, kommuner och industripartners där parternas olika behov också får komma till tals. Denna plan bör tydligt ange ansvarsfördelning (så som tänkt huvudman), tidsramar och konkreta aktiviteter för implementeringen av Teknikcollege-modellen i regionen. En styrgrupp med bred representation från berörda aktörer bör därför sammankallas för att säkerställa fortsatt förankring och kontinuitet i processen.

Som första steg rekommenderas att parterna formellt bekräftar sitt engagemang genom en avsiktsförklaring (LOI), där gemensamma mål och prioriteringar tydliggörs. Därefter initieras ett implementeringsprojekt med utsedd projektledare, där industrins erfarenheter och behov fortsatt får en central plats i det strategiska utvecklingsarbetet. Regelbundna avstämningar och transparent uppföljning skapar förutsättningar för en långsiktigt hållbar kompetensförsörjning som svarar mot industrins krav och förväntningar.

- *Teknikcollege som samverkansstruktur bygger på att det finns en samverkansprocess med en tydlig ledning, en processledare som driver processen, och säkrar att frågorna flyttas och kommer vidare. Erfarenheten från hur nya regioner startar, eller omstartar, visar att en viktig del är att det finns en resurs som tydligt har ett ansvar och ett mandat att driva på. Det innebär bland annat att bjuda in till dialoger, hålla kontakter med företag, kommuner, utbildningsanordnare levande och också att inte tappa momentum, det gör att processen riskerar att stanna och att förtroendet för samverkan tappas. Därför rekommenderar vi att man inte tappar momentum just nu, säger **Malin Thunborg**, VD Teknikcollege Sverige, med anledning av diskussionerna, möjligheterna och utmaningarna kring ett bildande av Teknikcollege Västerbotten.*

Förstudien är finansierad av

Bilaga 1. Åtta kvalitetskriterierna för Teknikcollege



Teknikcolleges kvalitetskriterier är vägledande för att säkerställa kvalitet och relevans i utbildningar som möter industrins kompetensbehov. De fungerar som ett ramverk för certifiering och utveckling, där både nuläge, vision och utvecklingsarbete vägs in.

1. Regional samverkan

En förankrad organisation med mandat att styra mot gemensamma mål genom samverkan mellan utbildningsanordnare, företag och kommuner.

2. Företagens engagemang

Industrin ska aktivt delta i utformningen av utbildningar, tillhandahålla utrustning och bidra till strategisk kompetensförsörjning.

3. Attraktiva utbildningar

Utbildningarna ska leda till jobb eller vidare studier och vara anpassade efter arbetsmarknadens behov.

4. Kvalitetssäkring

Systematiskt arbete med uppföljning, självskattning och omcertifiering för att säkerställa utbildningarnas kvalitet över tid.

5. Lärarkompetens och utveckling

Lärare ska ges möjlighet till kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte för att hålla undervisningen aktuell.

6. Resurseffektivitet

Genom samverkan kan resurser användas mer effektivt, vilket stärker utbildningens kvalitet och studenternas anställningsbarhet.

7. Strategisk rekrytering

Teknikcollege ska vara en långsiktig partner för industriföretagens rekrytering och kompetensutveckling.

8. Innovationsförmåga och branschutveckling

Samverkan mellan företag och utbildning främjar kunskapsutbyte, innovation och utveckling inom industrin.

Förstudien är finansierad av

Bilaga 2. Program som kan certifieras mot Teknikcollege

EL- och energiprogrammet
Automation
Hantverksprogrammet
Finsnickeri
Teknikprogrammet
Design och produktutveckling
Informations- och medieteknik
Produktionsteknik
Teknikvetenskap
Samhällsbyggande och miljö
Industri tekniska programmet
Driftsäkerhet och underhåll
Processteknik
Produkt och maskinteknik
Svetsteknik
Naturbruksprogrammet
Skogsbruk
Naturvetenskapsprogrammet
Naturvetenskap
Naturvetenskap och samhälle

Teknikprogrammets fjärde år/gymnasieingenjör/te4.

(Samtliga yrkesprogram som omfattas av Industrirådets branscher).

Design och produktutveckling
Informationsteknik
Produktionsteknik
Samhällsbyggande
Yrkesvuxutbildningar
Yrkehögskoleutbildning (YH) (Program som omfattas av Industrirådets branscher).
EL- och energiprogrammet
Dator- och kommunikationsteknik
Elteknik

CERTIFIERINGAR MED SÄRSKILDA VILLKOR

Energiteknik
Fordons- och transportprogrammet
Lastbil och mobila maskiner
Personbil
Övrig gymnasial utbildning
Utbildningar med egna examensmål som möter industrins behov

Förstudien är finansierad av

Bilaga 3. Utkast, Förslag, Budget Implementeringsprojekt Teknikcollege Västerbotten 24-30 månader

Utkast Budget Implementeringsprojekt Teknikcollege Västerbotten 24-30 månader				
	År 1	År 2	År 3	Totalt
Intäkter				
Region Västerbotten (60%)	1 990 399	987 658	504 878	3 482 935
TVV (ERUF) (40%)	1 326 933	658 439	336 585	2 321 957
Summa Intäkter	3 317 332	1 646 097	841 463	5 804 892
Kostnader				
Personal	1 488 800	805 683	401 920	2 696 403
Lönebikostnader (49,6%)	738 445	399 619	199 352	1 337 416
OH (15 %)	334 087	180 795	90 191	605 073
Externa tjänster	516 000			516 000
Resor	150 000	100 000	60 000	310 000
Material/kom. insatser	90 000	160 000	90 000	340 000
Summa Kostnader	3 317 332	1 646 097	841 463	5 804 892

Förstudien är finansierad av

Bilaga 4. Utkast Förslag, detaljerad budget för långsiktig drift

	År 1	År 2	År 3	Total
Kostnader				
Personal	680 000	700 000	740 000	2 120 000
Investeringar, materiel och lokaler	385 000	335 000	385 000	1 105 000
Resor och logi	104 000	118 000	104 000	326 000
Externa tjänster	160 000	160 000	160 000	480 000
Schablonkostnader	337 280	347 200	367 040	1 051 520
Schablonkostnader	154 387	157 080	165 158	476 625
Summa kostnader	1 820 667	1 817 280	1 921 198	5 559 145
Summa faktiska kostnader	1 820 667	1 817 280	1 921 198	5 559 145
Summa totala kostnader	1 820 667	1 817 280	1 921 198	5 559 145
Medfinansiering				
Offentlig kontantfinansiering				
(omfördelas årsvis med				
invånarantal)				
Kommun 1	75 000	75 000	75 000	225 000
Kommun 2	75 000	75 000	75 000	225 000
Kommun 3	75 000	75 000	75 000	225 000
Kommun 4	75 000	75 000	75 000	225 000
Totalt	300 000	300 000	300 000	900 000
Total offentlig finansiering	300 000	300 000	300 000	900 000
Privat kontantfinansiering				
(företagsfinansiering baserat på				
antal medarbetare)				
Regionala fonder	175 000	175 000	175 000	525 000
Företag 1	65 000	65 000	65 000	195 000
Företag 2	65 000	65 000	65 000	195 000
Företag 3	65 000	65 000	65 000	195 000
Företag 4	65 000	65 000	65 000	195 000
Företag 5	50 000	50 000	50 000	150 000
Företag 6	50 000	50 000	50 000	150 000
Företag 7	50 000	50 000	50 000	150 000
Företag 8	25 000	25 000	25 000	75 000
Företag 9	25 000	25 000	25 000	75 000
Företag 10	25 000	25 000	25 000	75 000
Företag 11	10 000	10 000	10 000	30 000
Företag 12	10 000	10 000	10 000	30 000
Totalt	680 000	680 000	680 000	2 040 000
Total privat finansiering	680 000	680 000	680 000	2 040 000
Summa medfinansiering	980 000	980 000	980 000	2 940 000
Sammanställning				
Summa totala kostnader	1 820 667	1 817 280	1 921 198	5 559 145
Summa medfinansiering	980 000	980 000	980 000	2 940 000
Verksamhetsstöd Region Västerbotten	840 667	837 280	941 198	2 619 145
Andel stöd % regionen	46,17	46,07	48,99	47,11

Förstudien är finansierad av